



仁和同心園週刊

校務報導

- 本週為自治市長投票週：請各班依排定時間至川堂投下寶貴的一票；投票過程請保持高品質安靜不嬉鬧並謹慎圈選，勿投廢票。
- 預計 10/28(三)公告選舉結果
- 10/21(三)班會聯課活動時間
- 七年級進行社團活動
- 八年級性平宣導(第 6 節與體育館)+性平知識大會考
- 整潔秩序成績公告

★第 7 週整潔比賽成績

	七年級	八年級	九年級
第 1 名	701	808.812	914
第 2 名	709.710	815	915
第 3 名	715	806.807.809 810.817	916.904

★第 7 週秩序比賽成績

	七年級	八年級	九年級
第 1 名	710.714	802	915
第 2 名	711	806.808	909.914
第 3 名	702.704	813.810	911.916

環境教育

食魚教育

為推廣食魚教育及相關漁業知識，漁業署每年均年舉辦食魚文化推廣活動，教育局也響應訂定 109 年 10 月 19 至 23 日為本市【學校食魚週】。食魚文化教育要從 5 個面向來認識，不單只是推廣「多吃魚」而已……

1. 物種認識：名字、特徵、生態習性。
2. 生產介紹：是如何被捕撈或養殖的？
3. 處理方式：屠宰分解、料理烹調。
4. 如何吃魚：挑選要訣、採買時節和挑魚刺。
5. 人文風俗：該物產所衍伸出的習俗文化。

大家對這 5 項懂得多少呢？你知道每年有多少進口魚貨被各位吃下肚嗎？因為對本土水產種類不熟識，不懂選購、不懂料理、不懂品嚐，甚至不少人連挑個魚刺都懶呢，所以才要好好推廣【食魚文化】讓大家更深一層的認識台灣本土的【魚】的種種喔。現在就以【臺灣鯛】為例：



臺灣鯛就是吳郭魚，1946 年由吳振輝和郭啟彰引進臺灣，為紀念兩位前輩的功勞，取其姓氏紀念。由於漁民辛苦研發精進，成功於去除其原本的土味，養殖業者從水質到飼料等都有一定的標準與認證管理，具穩定的高品質，2003 年改稱【臺灣鯛】，又名福壽魚、南洋鯛仔，主要養殖區在雲林、嘉義和臺南等地。臺灣鯛全身皆可利用，除了肉身肥美可口之外，魚眼能萃取玻尿酸；魚皮能涼拌還能製成皮包；魚鱗就更厲害了，可萃取製成保健食品膠原蛋白，甚至能製成人工眼角膜呢！是不是全身上下都是寶啊。臺灣所養殖生產的魚類，多元又美味，鼓勵大家多認識並食用本土魚類，除了支持在地漁民之外，還能做環保-大大減少碳足跡喔。

輔導教育專欄

生活中的七句真理

靜思語臉書

1. 滾水中看不到倒影，同樣，盛怒中也看不到真相。
2. 不要太看不起自己，也不要太看得起自己。自卑時看第一句，自傲時看第二句，受益匪淺。
3. 微笑和沉默是兩個有效的武器：微笑能解決很多問題，沉默能避免許多問題。
4. 一隻站在樹上的鳥兒，不會害怕樹枝斷裂，因為它相信的不是樹枝，而是它自己的翅膀。
5. 過你喜歡的生活，喜歡你過的生活。
6. 很難給生命增加時間，但可以給時間增加生命力。
7. 不要「老得太快，却明白得太遲」。

分享讓您快樂、感恩讓您幸福～(^.^)



健康加油站

你今天量了嗎？

(桃園市衛生局社區心理衛生中心)

心情可以測量嗎？

💡**心情溫度計**又稱**簡式健康量表**，目的在於能夠迅速了解個人的心理照護需求，建議每週測量一次。

心情溫度計 - 簡式健康量表(BSRS-5)

請圈選最近一個星期(含今天)，對下列各項造成困擾的嚴重程度：

	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害
(1) 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4
(2) 感覺緊張或不安	0	1	2	3	4
(3) 覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4
(4) 感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4
(5) 覺得比不上別人	0	1	2	3	4
★ 有自殺的想法	0	1	2	3	4

(1)-(5)題總分： 有自殺想法：

得分說明

0-5 分	恭喜您，最近身心狀況適應良好～
5-9 分	您有輕微的情緒困擾，建議您與親友談談，抒發情緒。
10-14 分	您有中度的情緒困擾，建議您尋求紓壓管道，或看看是否需接受專業心理諮詢。
15 分以上	您有重度的情緒困擾，建議諮詢身心科醫師，做進一步評估。

★ 有自殺想法 本題單獨計算，如分數為 2 分以上，宜考慮諮詢身心科醫師。

如果我或身旁的親友有情緒困擾，
可以求助哪裡呢？

可以撥打以下專線談話：

- ◎ 衛生福利部 24 小時安心專線：1925
- ◎ 桃園市生命線協會：1995
- ◎ 張老師基金會桃園分事務所：1980

也可以預約本中心免費「1 對 1 心理諮詢面談」服務，歡迎直接至本中心網站預約(網址：<https://tycg.gov.tw/mental/>)，或撥打 (03) 332-5880 由專人為您服務。

法律專欄

違法之案例分析

永昌法律事務所

案例 1：未成年偷竊

小強目前 15 歲，但上國三後因不堪負荷準備會考的課業壓力，臨時起意決定偷竊同學錢包後，再蹣跚去打電動紓壓，老師發現後決定報警將小強移送少年法庭，請問後續法院會如何處理？

解析：

我國對於 12 歲以上 18 歲以下的少年，另制訂「**少年事件處理法**」予以處理。對於少年的刑事犯罪，應先經少年法院少年調查官進行調查，經法官認有進入審判程序的必要才會進入審理程序，否則，如犯罪情節輕微，則予以轉介輔導、交付管教或告誡。

而法院縱認定少年有犯罪行為，除非其所犯為最輕本刑五年以上有期徒刑之罪或事件繫屬後已滿 20 歲，或少年法院認為犯罪情節重大，且參酌少年的品行、性格、經歷等情狀，認為以受刑事處分為適當者，應予裁定移送有管轄權的法院檢察署檢察官偵辦外，否則，常以保護管束代替刑事懲罰。

本案小強竊取同學財物構成「竊盜罪」，此罪法定刑為 5 年以下有期徒刑，如小強於案件繫屬後未滿 20 歲且無應受刑事處分為適當的情形，則於少年法院少年調查官調查後，法官可能裁予訓誡、假日生活輔導或保護管束等保護處分，以期矯治其行為並達到教育、保護少年的目的。

案例 2：幫助詐欺

小剛打算貸款一筆錢清償高利率的卡債，但信用不佳無法向銀行貸款，恰巧在報紙上發現無息貸款的廣告，電話詢問後對方要小剛提供提款卡、存摺及密碼，方便將錢匯入帳戶，小剛不疑有他，欣然將提款卡、存摺交付對方並告知密碼，以為終於可以減輕一點經濟壓力了，沒想到一個月後收到檢察署傳票，因小剛的帳戶被拿詐騙集團拿來作詐欺取財用途，所以小剛被列為詐欺幫助犯被告。

解析：

刑法規定，幫助行為人主觀上認識被幫助者正欲從事犯罪或正在從事犯罪，且犯罪有既遂之可能，而其幫助行為足以幫助他人實現構成要件者，即具有幫助故意，並不以小剛知道被幫助者犯詐欺罪為必要。

實務上認為，現今詐騙集團常利用他人帳戶作為詐欺所取得財物之出入帳戶，並經媒體報導廣為流傳，依小剛之通常知識、智能及經驗，應該要對「帳戶及密碼交付陌生人，很有可能被用來作為詐欺取財之非法用途」有所預見，所以小剛已符合刑法上之「不確定故意」，而會構成刑法上詐欺取財罪之幫助犯。因此呼籲大家不能隨便將存摺、提款卡及密碼提供他人使用，以免誤蹈法網成了詐騙集團的幫兇。

案例 3：ATM 溢領不還

林太太某日買菜前順道去領錢，沒想到她僅提領 1 千元，提款機卻吐鈔 1 萬元，她見四下無人便趕快將溢領的錢放進皮包離去，林太太買完菜後，欣喜之際又再去領 1 千元，提款機果然又吐出 1 萬元，她立刻把錢拿走以為神不知鬼不覺，請問林太太的行為觸犯何罪名？

解析：

ATM 機器故障而造成溢領之情況時有所聞，此時應馬上連絡銀行處理並歸還溢領之金額，若將之據為己有而不歸還，除成立民法第 179 條的不當得利，而必須歸還溢領款項外，恐成立刑法第 337 條之侵占脫離持有物罪；若民眾明知該 ATM 機器故障，繼續利用該機器故障提領金錢，除了刑法第 337 條之侵占罪外，甚至會成立刑法第 339 之 2 第 1 項的自動付款設備詐欺罪，最高可處以 3 年以下有期徒刑，千萬不要因小失大。

