



仁和同心園週刊

校務報導

- 五專優先免試入學本週開始報名：5/17(一)
- 七八年級第 2 次段考：5/18(三)、5/19(四) 考程已公告於學校首頁
- 技優甄審入學、實用技能學程報名：5/20(四)
- 九年級高中職參訪，因疫情嚴重取消辦理，請依排定課表上課
- 七年級學力檢測後測：5/20(四)

榮譽榜

第 12 週整潔比賽成績

	七年級	八年級	九年級
第 1 名	709	812	914
第 2 名	711. 714. 716	810	916
第 3 名	705. 707	813	904

第 12 週秩序比賽成績

	七年級	八年級	九年級
第 1 名	702	812	901. 906. 910 915. 916
第 2 名	704. 705	808. 810	902. 904. 907 909. 914
第 3 名	703. 714	806. 813	-

環境教育

井仔腳瓦盤鹽田 (雲嘉南濱海國家公園管理處)

井仔腳瓦盤鹽田是北門的第一座鹽田，也是現存最古老的瓦盤鹽田遺址，原為清領時期的瀨東鹽場，西元 1818 年遷此至今未再移位，是北門鹽場的第一口鹽田，也是台灣最古老的現址鹽田，至今有將近 200 年歷史。

史書上記載，鄭氏諮議參軍陳永華，認為當時原住民族製鹽技術不佳，所煎出的鹽品質苦澀，於是改革製鹽方法，在海邊築埕，然後在其上鋪碎瓦片，再引水到鹽池，經由日曬成瓦上的結晶鹽，成就人工造鹽產業。



瓦盤鹽田呈現出馬賽克拼貼般的美麗藝術，為延續其曬鹽產業文化的精神，將鹽場復育，讓「井仔腳」特殊的曬鹽景觀保留在北門永華里的海岸邊，而現已成為雲嘉南濱海國家風景區內最具特色的觀光鹽田，更恢復了居民共有的生活回憶，在此可體驗傳統曬鹽、挑鹽、收鹽的樂趣，是一處適合親子共遊。

要戴口罩。不要「吊」口罩

- ✓「戴口罩」可有效預防 COVID-19
- ✗「吊口罩」無法阻絕病毒傳播



輔導教育專欄

遇到貴人對人生真的很重要嗎?

學習電子報

物以類聚，人以群分，你接近什麼樣的人，就會走什麼樣的路。

小人會教你如何吃喝嫖賭，小偷會教你如何坑蒙拐騙，賭友會教你賭場風月，酒友會教你醉生夢死。

人生最大的運氣，不是撿到錢，也不是中大獎，而是有人願意，指引你走向更高的平臺，創造更高的人生價值，其實，限制你發展的並不是你的學歷，也不是你的智商，而是你身處的生活圈和身邊的人。所謂的貴人，並不是直接把錢給你的人，而是開拓你的眼界，糾正你的格局，給你正能量助力的人。

一個人能走多遠，看他與誰同行，一個人有多優秀，看他由誰指點，一個人取得多大的成就，看他跟誰在一起。

選對朋友受益一生，選對伴侶幸福一生，選對老師智慧一生，選對行業成就一生，幸福人生從正念開始。



和不一樣的人在一起 就會有不一樣的人生

健康加油站

防堵疫情 請戴口罩

(heho 健康)

疫情越艱難，我們越要團結勇敢！

努力保護好自己，齊心抗疫挺過風雨。

你知道嗎？

#飛沫的速度可是比自強號還快

打噴嚏時飛沫噴出的速度可達時速 177 公里，比臺鐵的自強號還要快速，且一次就有可能帶出上萬個會致病的病毒。飛沫噴出最遠可以傳到 2.5 公尺... 所以外出千萬千萬要戴好口罩，保護自己也保護家人。

而且不只是飛沫，《Lancet》最新評論文章重點指出，新冠病毒不少的傳播現象是「無法完全用飛沫傳播解釋」。在實驗室的實驗中，新冠病毒在空氣中可保持感染性長達 3 小時，所以室內群聚非常危險！大家一定要避免不必要的外出，儘量待在家裡！

一次噴嚏有上萬粒飛沫 飛沫傳染的恐怖！

打噴嚏 噴出 1000~40000 粒飛沫，裡面滿滿病毒	咳嗽 1000~2000 粒飛沫 普通說話 500 粒飛沫/分鐘
---------------------------------	---

時速 177 公里 最遠傳到 2.5 公尺

大飛沫 10 秒落地，小飛沫粒過 40 秒，依舊飄在空氣中

飛沫傳染病毒種類：新冠肺炎 SARS A 型流感 麻疹 肺結核

戴上口罩，保護自己也保護別人！

「來！全世界看好了！台灣只示範一次，如何在未來 2 週內將 3 級降至 0 級！」大家一起努力來讓它成真，早日重回正常的生活吧！

少年法律專欄

何謂校園暴力或霸凌？這也會觸法？

連世昌律師

台北市某國中蔣姓家長因女兒遭同班許姓同學霸凌，因此花百萬元登報控訴。其指稱許生說她女兒是討厭鬼、穢語辱罵、拒絕發給她補充教材，甚至將她女兒考卷丟在地上踩，並叫其他同學踢考卷給女兒等等惡行。蔣姓家長曾向學校反映，並與許姓家長溝通後仍未獲得解決，質疑該校長期包庇、刻意護短。對此，許生也立即在臉書上 PO 文嗆三字經，強調蔣生「自己不檢討來檢討別人」，表示蔣生同樣地也有言語上的反擊。

後經北市教育局調查後，宣布此案確認「非校園霸凌事件」，而是學生間人際衝突時處理技巧不佳。蔣姓家長說對結果很失望，不排除透過司法途徑對許姓男學生提告。

連律師小學堂

Q1. 何謂校園暴力或霸凌？

依校園暴力或霸凌手段方式，分為：肢體霸凌、言語霸凌、關係霸凌、反擊型霸凌、性霸凌，及網路霸凌。

Q2. 政府憑什麼要求人民不可以說出不中聽的話？常發生在孩子人際關係之間的衝突，如吵架互嗆、罵別人是「笨蛋」、「神經病」或「三字經」，請問這樣習慣用來發洩情緒的口頭禪，犯法了嗎？

隨著智慧型手機普及，FB、LINE 已成為流行的通訊工具，在 Line 匿稱後的個人訊息分享，或 FB 塗鴉牆上抒發觀感、分享個人心情或留言時，用字遣詞一定要特別注意。◆針對三字經、「他媽的」、是否足以構成公然侮辱罪，法院判決見解不一：

見解一：「幹 X 娘」、「他 X 的」，是台灣社會長久存在的俚俗言詞，代表另種深層文化；如同反射動作般的使用「幹 X 娘」、「他 X 的」字眼，並不必然反應其主觀意欲，更難謂必有侮辱的犯意，這可說是，說話者習慣用來發洩情緒的口頭禪或發語詞。

見解二：若涉及謾罵或人身攻擊，足以使當事者感到難堪、不快，減損其聲譽與人格者，例如罵『O 你娘』（連續罵）、不要臉、三字經及妓女等語，恐會造成公然侮辱或誹謗罪。

Q3. 非偶發性的衝突言語辱罵，而已成慣性用言語、肢體甚至集體對某同學言語凌辱、冷嘲熱諷，該怎樣處理？學校或老師為保障學生的身體自主權、人格發展及學習權，並確保教育的核心價值，老師發現學生偏差行為時，絕不能隱匿或縱容。校方經過初步評估，如認為有疑似校園霸凌事件，可以進一步參考教育部《校園霸凌防制準則》〈校園霸凌事件處理流程〉，由防制校園霸凌因應小組評估確認是否為校園霸凌或重大校安事件。

如經確認是校園霸凌事件，應立即啟動「霸凌輔導機制」（召開輔導會議），並持續輔導行為人改善。發生霸凌事件，不只是法治問題，更是攸關兒少人格不成熟與教育的問題，所以輔導機制（會議），應就當事人及其他關係人，訂定輔導計畫，明列懲處建議或必要處置、輔導內容、分工、期程，完備輔導紀錄，並定期評估是否改善。當事人經定期評估未獲改善者，得於徵求法定代理人同意後，轉介專業諮商、醫療機構實施矯正、治療及輔導或商請社政機關輔導安置。

Q4. 少年犯罪會採取何種方式制裁及輔導？

少年的犯罪原因，與原生家庭、學校及社會密不可分，律法是最後手段。為因應實際的少年犯罪事件，目前制頒《少年事件處理法》作為處理少年事件的主要準據，關於 12 歲以上，未滿 18 歲之人（少年），規範少年的觸犯刑罰法律行為（觸法行為）和有觸犯刑罰法律危險的行為（虞犯行為）。少年事件處理法，被認為是一部「慈愛的法律」，因為目的是保護少年，矯正少年不良行為，希望以保護處分等懲罰達到教化效果，遠程更可達到防衛社會犯罪目標。

愛與關懷

教育部反霸凌投訴專線 0800-200-885

霸凌不來