

1. (B) 「小孩子們吃過冰棒後，捨不得丟掉，因為竹製的桿子，可拿來做遊戲。」這段話含義為何？(A)孩童勤儉，懂得幫助家計(B)早期社會物資缺乏，孩童娛樂有限(C)孩童頑皮胡鬧，戲弄大人(D)孩童純真可愛，凡事感到新奇有趣。
2. (A) 胡適：「我母親管束我最嚴。她是慈母兼任嚴父。但她從來不在別人面前罵我一句，打我一下。」可知胡適的母親是怎樣的一個人？(A)尊重孩子的人格，不損傷他的自尊心 (B)等四下無人時，才藉由打罵孩子出氣 (C)在別人面前打罵孩子時，仍不失慈母的風範(D)處於慈母與嚴父的矛盾中，不知如何管教孩子。
3. (A) 下列選項「」中的字，何者的讀音前後相同？(A)風聲鶴「唳」/鳶飛「戾」天 (B)瓦「礫」土石/眾口「鑠」金 (C)無可比「擬」/屏氣「凝」神 (D)鶴唳雲「端」/祥獅獻「瑞」。
4. (A) 用結構相似的語句，接連表達出同範圍、同性質意象的修辭技巧，稱為「排比」。下列何者使用了此種修辭技巧？(A)學而時習之，不亦說乎？有朋自遠方來，不亦樂乎？人不知而不慍，不亦君子乎 (B)不患人之不己知，患不知人也 (C)見賢思齊焉，見不賢而內自省也 (D)君子喻於義，小人喻於利。
5. (A) 「雖則也買得到那圓筒狀像手風琴般可伸縮(甲)自如的紙燈籠，但卻不太有人會做這傻(乙)蠢事，因為一陣風過吹歪了，這燈籠便會自燃(丙)燒，浪費錢事小，被大夥訕笑(丁)譏笑才叫活該。」課文中的句子，加入畫線處的詞語後，何者沒有冗詞贅字？(A)甲(B)乙(C)丙(D)丁。
6. (C) 下列各文句的敘述，何者留給讀者無限的想像空間？(A)凡被認為是垃圾的那些東西出現在他們的防區，他們便予以清除 (B)我家門前的這段馬路，是由五位中年的婦人負責打掃 (C)我不知道她們是自什麼地方掃起，也不知道她們掃到什麼地方為止 (D)從來沒有一寸路面會在她們的掃把底下漏掉。
7. (D) 「擇其善者而從之」一句中，「從」字的詞性與下列何者不同？(A)「聆」聽鳥鳴 (B)「端」著盤子 (C)故人西「辭」黃鶴樓 (D)不「盡」相同。
8. (B) 兒時記趣一文，作者「時有物外之趣」的原因是什麼？(A)能張目對日 (B)見藐小微物，必細察其紋理 (C)蹲其身，使與臺齊 (D)見二蟲鬥草間。
9. (C) 下列選項「」中的字，何者意思前後相同？(A)村「莊」/「莊」嚴肅穆 (B)「闔」上眼睛/「闔」府光臨 (C)「滾」著火輪子/「滾」雪球 (D)椰子樹「梢」/喜上眉「梢」。
10. (C) 有些詞語將字詞重疊為疊字後，意思不變，且在語氣上有加強作用，如本課中的「乾淨」可重疊為「乾乾淨淨」，但有些詞語則無法作這樣的變化。下列文句「」中的詞語，何者以疊字替換後意思改變？(A)如果你「老實」的把事情完成，大家也就不會刁難你了：老老實實 (B)雖然這道關卡不容易，但是他們還是「輕鬆」過關：輕輕鬆鬆(C)他們在營火晚會上表演的「嘻哈」歌曲，讓人印象深刻：嘻嘻哈哈 (D)這麼簡單的事也會搞烏龍，我真是「澈底」被你打敗了：澈澈底底。
11. (A) 那默默的一群一文中寫到：「她們的名字不會被人知道，可是在我的心目中，她們是有資格被稱之為『人物』的一群。」作者藉由這段話，表達對清道婦工作態度的何種感受？(A)讚許與肯定(B)期許與了解(C)嘉勉與同情(D)安慰與諒解。
12. (A) 「原本應該帶來自由的科技，卻創造了手銬，將我們的思緒網綁在片斷零碎的訊息中。」這句話傳達的訊息，不包括下列何者？(A)科技如同手銬，對人只有負面影響 (B)事物使用得當則有利，不當則有害 (C)網路上的訊息多半是片斷而零碎的 (D)科技在現代生活中扮演重要的角色。
13. (A) 「夏天的夜就輕輕地來了。/來了！來了！/從山坡上輕輕地爬下來了。/來了！來了！/從椰子樹梢上輕輕地爬下來了。」這段詩句描寫的景色變化，與下列何者最接近？(A)蒼然暮色，自遠而至 (B)白雲正悠悠的在舒伸、在變幻 (C)火紅的太陽終於掙開白雲的糾纏，露出半個笑臉 (D)陽光試探性的把大地的顏色點點加深，黃、深黃，最後終於大膽的變成了金黃。
14. (B) 下列「」中的詞語，何者詞性前後不同？(A)他對於氣味和口味都不很「講究」/飲食要「講究」安全衛生，才能永保健康 (B)大家都很「稱讚」差不多先生樣樣事情看得破/你的「稱讚」是我向上的動力 (C)無數無數的人，都學他的「榜樣」/老師凡事都以身作則，是我們的好「榜樣」(D)他的「名譽」越傳越遠，越久越大/「名譽」的好壞，完全取決於你的所作所為。
15. (A) 「人不知而不慍」是下列何種精神的表現？(A)有涵養 (B)有耐心 (C)有毅力 (D)有勇氣。
16. (D) 「夏日吃冰，是人生的一大享受。」這句話在全文中具有什麼作用？(A)提示冰品只有在夏日品嚐，才是享受(B)以誇張的筆法引起讀者好奇，進而想一探究竟 (C)點出人生的許多享受中，夏日吃冰是最難得的 (D)點出主題，總述自己對夏日吃冰的甜美記憶。

17. (D) 下列文句「」中的字，何者不是動詞? (A)她們總是「披」著一身淡淡的夜色便開始工作 (B)從來沒有一寸路面會在她們的掃把底下「漏」掉 (C)一位肥胖婦人，「端」著她那長長的掃把，急急的去追趕一個被風吹跑的空塑膠袋子 (D)她們也是慣於選擇一些「難」掃的地段去搶著清掃。
18. (D) (甲)「萌」芽：ㄇㄨㄥˊ (乙)「軋」入：ㄩㄢˋ (丙)「碾」壓：ㄋㄩㄢˋ (丁)「傾」聽：ㄑㄩㄥ (戊)「剔」透：ㄊㄩˋ (己)「混」合：ㄏㄨㄣˋ。以上「」中的字，哪些讀音說明正確? (A)甲丙己 (B)乙丙戊 (C)乙丁己 (D)甲丁戊。
19. (B) 「學而時習之，不亦說乎?有朋自遠方來，不亦樂乎?人不知而不慍，不亦君子乎?」這段話分別談論「為學」的哪些面向? (A)過程、深度與涵養 (B)方法、樂趣與態度 (C)次序、心態與修養 (D)要求、效用與境界。
20. (D) 「瞬息萬變」與「變幻莫測」的關係，與下列何者相同? (A)草木皆兵/處變不驚 (B)走馬看花/觀察入微 (C)易如反掌/難若登天 (D)道聽塗說/以訛傳訛。
21. (C) 「昂首觀之，項為之強。」對於這段文字，下列何者說明錯誤? (A)可知作者仰望許久 (B)前後兩句具有因果關係 (C)表現出作者好勝、倔強的個性 (D)可見作者的專注與樂此不疲。
22. (A) 下列選項「」中的字，何者讀音前後相同? (A)泥濘不「堪」/探「勘」地形 (B)歷歷如「繪」/「膾」炙人口 (C)熱鐵「烙」膚/「絡」繹不絕 (D)攜家帶「眷」/穩操勝「券」。
23. (C) 「別只是空想，要多思考。」句中的「空」字是「徒然、白白的」的意思，下列「」中的字，何者意思與此不同? (A)「乾」瞪眼 (B)「白」費力氣 (C)「空」手而回 (D)「徒」勞無功。
24. (D) 「雖則也買得到那圓筒狀像手風琴般可伸縮的紙燈籠，但卻不太有人會做這傻事。」作者為什麼說提著「可伸縮的紙燈籠」是一件「傻事»? (A)紙燈籠需要花錢買，不夠經濟 (B)紙燈籠可伸縮，操作不易 (C)紙燈籠顯得太憋氣，不夠瀟灑 (D)一陣風過吹歪了，燈籠便會自燃。
25. (B) (甲)有些是過眼雲煙，倏忽即逝；有些是熱鐵烙膚，記憶長存；有些像是飛鳥掠過天邊，漸去漸遠/(乙)屋頂上的雨水滴落下來，卻理直氣壯的在簷下匯成一道水流/(丙)我們在水道上放紙船遊戲，花色斑雜者，形態怪異者，氣派儼然者，甫經下水即遭沉沒者/(丁)各色各樣的紙船或列隊而出，或千里單騎，或比肩齊步，或互相追逐。上述文句，哪些運用了轉化修辭技巧?(A)甲丙 (B)乙丁 (C)乙丙 (D)甲乙。
26. (B) 「她們的名字不會被人知道，可是在我的心目中，她們是有資格被稱之為『人物』的一群。」作者讚揚清道婦是「有資格被稱之為『人物』的一群」，這裡「人物」的意思指的是什麼?(A)有頭有臉的社會菁英 (B)對社會有所貢獻的人 (C)叱吒風雲的英雄人物 (D)歷史留名的不朽偉人。
27. (C) 「元宵是夜，這些曾穿梭在街頭巷尾的活龍，全要集合在廟前火化了。」根據民俗說法，這些龍為何要被火化? (A)增添元宵夜的光彩 (B)廟前火化可吞噬邪魔 (C)龍留在人間就會添亂 (D)表示對造龍師傅的尊敬。
28. (B) 「屋裡掛滿萬國旗似的溼衣服。」作者以「萬國旗」形容掛在屋內的溼衣服，旨在說明那些衣服的何種特色? (A)迎風飄揚 (B)形形色色 (C)大小不一 (D)各種材質。
29. (A) 圖書館內的藏書都是按照索書號排列，索書號是以何者為歸類依據?(A)學科主題 (B)書籍內容篇幅 (C)作者出生年 (D)出版社名稱。
30. (B) 「張飛喝斷長阪橋，阻止曹操百萬雄軍，你看他有多英武。師傅(金龍師)做他，讓張飛瞪大了眼，一副嚇退百萬雄軍的樣子，這才能嚇跑曹操啊。」這段文字主要是想凸顯下列何者?(A)金龍師匠心獨具，完美呈現兩軍對峙的緊張感 (B)金龍師手藝精湛，善於塑造角色的神情姿態 (C)剪黏藝術講究考據，作品內容須與史實相符 (D)剪黏藝術具教化功能，作品常寓有邪不勝正的意涵。

1. (B) Those \_ \_ \_ Terry's birthday gifts. (A) is (B) are (C) be (D) an
2. (D) Wow, Johnny is standing ( 站在 ) \_ \_ \_ the tall building ( 建築物 ). (A) out (B) to (C) under (D) on
3. (B) My father \_ \_ \_ short. He's tall. (A) not (B) isn't (C) not is (D) is
4. (B) \_ \_ \_ this picture, Mr. Lin looks happy.  
(A) On (B) In (C) At (D) For
5. (B) A : \_ \_ \_ is Mom? B : She's watching TV in the living room. (A) What (B) Where (C) How (D) Who
6. (C) A : \_ \_ \_ is that? B : It's my robot. (A) Where (B) How (C) What (D) Who
7. (B) Leo, can ( 可以 ) you listen to your sister? Don't make any noise, \_ \_ \_ . (A) let's (B) please (C) not (D) be
8. (A) Good morning, Sam. \_ \_ \_ have a seat. What's for your breakfast ( 早餐 ) today?  
(A) Please (B) Who (C) How (D) Not

9. ( C ) A : \_ \_ \_ she eating some pineapple cakes? B : Yes.  
(A) Are (B) What's (C) Is (D) Who's
10. ( A ) A : Are Ben and Peggy your students?  
B : Yes, I'm \_ \_ \_ English teacher.  
(A) their (B) her (C) his (D) they
11. ( B ) \_ \_ \_ are a student. (A) I (B) You (C) He (D) She
12. ( D ) Ichiro is my teacher. He's \_ \_ \_ Japan ( 日本 ).  
(A) to (B) on (C) at (D) from
13. ( A ) \_ \_ \_ are a lot of beautiful watches in the shop.  
(A) There (B) Those (C) These (D) This
14. ( B ) A : Is there a girl in the classroom?  
B : Yes, \_ \_ \_ .  
(A) there's (B) there is (C) she is (D) there are
15. ( B ) A : \_ \_ \_ is my watch?  
B : Isn't it in your pocket ( 口袋 ) ?  
A : No, there is nothing ( 沒有東西 ) in my pocket.  
(A) What (B) Where (C) When (D) How
16. ( D ) A : Does Louis go to school \_ \_ \_ weekends?  
B : No, he doesn't.  
(A) for (B) from (C) about (D) on
17. ( B ) My house is \_ \_ \_ a park \_ \_ \_ a bank ( 銀行 ). (A) in; back of (B) between; and (C) in back; of (D) between; or
18. ( B ) There \_ \_ \_ forty students in Ms. Lin's class. \_ \_ \_ are all ( 全部 ) boys.  
(A) is; There (B) are; They (C) have; They (D) has; There
19. ( D ) Look! The teacher \_ \_ \_ . Let's go into the classroom. (A) come (B) coming (C) is come (D) is coming
20. ( A ) Mia is \_ \_ \_ Japan. She misses ( 想念 ) her family in Japan very much. (A) from (B) over (C) to (D) on
21. ( A ) \_ \_ \_ some students in the classroom. Ms. Lin is teaching ( 教 ) them math.  
(A) There are (B) They are (C) There is (D) Where are
22. ( B ) These flowers ( 花 ) are not big. They are \_\_\_\_\_ small and red in color, but their leaves ( 葉子 ) are big.  
(A) any (B) very (C) later (D) around
23. ( A ) A : You are \_ \_ \_ . The game is over ( 結束的 ) .  
B : Sorry.  
(A) late (B) beautiful (C) young (D) tall
24. ( B ) A : Is *Incredibles 2* a good movie ( 電影 ) ?  
B : Yes, it's \_\_\_\_\_ good.  
(A) not (B) very (C) too (D) how
25. ( D ) \_ \_ \_ are from Australia ( 澳洲 ) , and they jump to move ( 移動 ) . (A) Sheep (B) Koalas (C) Horses (D) Kangaroos
26. ( A ) A : What's your favorite ( 最喜愛的 ) \_ \_ \_ ? B : The sheep.  
(A) animal (B) number (C) leg (D) horse
27. ( D ) Tom is taking a bath ( 洗澡 ) in the \_ \_ \_ . (A) blanket (B) soft (C) bedroom (D) bathroom
28. ( B ) Sherry and Greg are Christians ( 基督徒 ) . They go to church ( 做禮拜 ) on \_\_\_\_\_.  
(A) chats (B) Sundays (C) weeks (D) bathrooms
29. ( D ) The \_\_\_\_\_ is big, and it's in the mountains. (A) newspaper (B) cellphone (C) minute (D) lake
30. ( B ) That girl is short and \_\_\_\_\_. We like her very much ( 非常 ) . (A) wrong (B) cute (C) scary (D) sorry