



仁和同心園週刊

校務報導

- 10/17(四)-10/18(五)為本學期第一次段考，考程已公告於學校首頁，請自行下載運用。
- 10/16(三)七年級體位保健宣導課程：第 6 節於視聽教室辦理。
- 108 學年度桃園市學生音樂比賽日期
 - 1. 個人賽、部分團賽(銅管/木管五重奏)：108 年 10 月 15 日(二)至 11 月 22 日(五)、11 月 26 日(二)。
 - 2. 團體賽(打擊合奏、管樂合奏)：108 年 12 月 2 日(一)至 12 月 10 日(二)。

榮譽榜

第 7 週整潔比賽成績

	七年級	八年級	九年級
第 1 名	708.710	804.806.807.810 813.814.815.816 818.819	920
第 2 名	712	-	903.904 905.908
第 3 名	716.706	-	-

第 7 週秩序比賽成績

	七年級	八年級	九年級
第 1 名	705	804.806	913
第 2 名	706.708.710	814	914
第 3 名	-	815	902.904 916.920

環境教育

全球僅 100 隻！「神話之鳥」

(環境資訊中心)

全球僅剩下不到 100 隻、被譽為「神話之鳥」的黑嘴端鳳頭燕鷗，5 月間驚喜現身高屏溪流域，許多鳥友聽聞後親抵現場，希望能一睹風采。「黑嘴端鳳頭燕鷗」是鷗科鳥類中最為稀少的一種，自從 1863 年被人類命名以來，確切觀察紀錄只有 5 筆，被採集或觀察過的總數量也不過 37 隻，學者對其分布範圍、生態習性、繁殖行為及遷徙路線都在追蹤研究階段。目前僅在南韓、浙江、馬祖與澎湖有確定的繁殖紀錄，其他可能的過境或棲息點陸續追蹤中。

107 年農委會和馬祖連江縣政府委託學術研究團隊，利用衛星發報器追蹤、做生態調查，發現嘉義八掌溪口是牠們南遷、北返的過境點，而且至少有 5 隻在蛇山出現，其中一對已經穩定築巢，成為 18 年來該地首筆繁殖紀錄。



〈黑嘴端鳳頭燕鷗〉

學名：Thalasseus bernsteini

別名：中華鳳頭燕鷗或黑嘴鳳頭燕鷗

分類：動物界＞脊索動物門＞鳥綱＞鴿形目＞燕鷗科＞鳳頭燕鷗屬＞黑嘴端鳳頭燕鷗

生態習性：主要以繁殖島嶼周圍海域的小型表層魚類為主食。每年 5 月底至 8 月底間是牠們的繁殖季，常與大鳳頭燕鷗混群一起繁殖。

保護等級：黑嘴端鳳頭燕鷗目前世界族群量約在 100 隻左右，在 IUCN 瀕危等級為極度瀕危(CR)，在台灣為保育類 1 級，亦在台灣紅皮書中列為極危(CR)。

輔導教育專欄

煩惱的根源

網路文章

我們幾位分別了多年的同學相約去拜訪大學的老師。老師很高興，問我們生活得怎麼樣。不料，一句話就勾出了大家滿腹牢騷，紛紛訴說著生活的不如意：工作壓力大呀，生活煩惱多呀，做生意失利呀，仕途受阻呀，彷彿都成了時代棄兒。老師笑而不語，從廚房拿出一些杯子，擺在茶几上。這些杯子形態各異，有的杯子看起來很高級，有的很普通。老師說：「你們都是我的學生，就不把你們當客人。要是渴了，自己倒水喝吧。」大家說得口乾舌燥，紛紛拿了自己選中的杯子倒水喝。等我們都端了一杯水時，老師說話了。他指著茶几上剩下的杯子說：「你們有沒有發現，你們手裡的杯子都是最好看最別緻的杯子，而像這些普通的塑料杯沒有人選它。」大家都不覺得奇怪，誰都希望自己拿著的是一个好看的杯子。老師說：「這就是你們煩惱的根源。大家需要的是水，而非杯子，但我們有意無意地會去選擇漂亮的杯子。這就如我們的生活—如果生活是水的話，那麼，工作、金錢、地位這些東西就是杯子，它們只是我們盛起生活之水的工具。其實，杯子的好壞，並不影響水的質量。如果將心思花在杯子上，大家哪有心情去品嚐水的苦甜，這不就是自尋煩惱嗎？」



健康加油站

護眼常識

(文：臺大醫院/圖：中時電子報、中醫大叔)

1. 保持距離，以策安全是預防近視的不二法門
2. 看書或看電腦等近距離事物 30 分鐘後，應讓眼睛休息或看遠方事物放鬆眼睛
3. 低度近視並不是假性近視，大部分近視的產生並非先有假性近視
4. 預防近視太早產生，可減少高度近視發生的機會
5. 近視一產生之後，會以一定的速度增加，所以預防近視的產生更重要於近視治療
6. 大部份的弱視是由於屈光不正所引起，及早給眼科醫師檢查配戴合適的眼鏡治療
7. 配戴隱形眼鏡時，若眼睛不適時，應及時摘下來以減少病情惡化，並及早給眼科醫師檢查治療

全民護眼一起來



護眼七要點

by 中醫大叔



人權法治專欄

兒少表意權 應認真看待與尊重

國語日報/柯童如律師

在擔任兒少代表之前，小婕對於「公共參與」與「兒少表意」的態度是冷漠而不關心的。以前小婕的爸媽常對她說：「囡仔人有耳無嘴。」「小孩子懂什麼！」希望小婕在學生時期乖乖聽話、好好讀書，先顧好成績再說。然而，在擔任了兒少諮詢代表後，小婕有了不同的想法。擔任代表期間，小婕跟其他兒少代表一起了解學生自治的內涵，討論「幾歲投票才合理？」「哪些網頁內容，兒少不適合看？」等議題，也參與學校「藝術與人文課程」的規劃，代表學生對課程單元與主題提出意見。

小婕從中學習到了了解社會、思考議題、表達看法的能力，也明白原來自己是可以表達意見，進而影響政策與規定的。

小婕決定，未來即使卸任兒少代表，也要繼續關心社會議題，持續為兒少發聲。

有法可循

兒童「表意權」指的是未滿 18 歲兒童，對於會影響到自己的一切事項，享有表達意見、參與決策的權利。目前許多兒童議題，是由大人以「保護兒童」的立場出發，認為兒少心智發展不成熟，無法為自己的利益思考與做決定。然而，將兒童看作「被保護」的對象，有時容易忽略兒童才是權利的擁有者。保障兒童表意權，就是落實把兒童看作權利的「主人」。

《兒童權利公約》第 12 條明確規定，國家要確保讓有能力表達意見的兒童享有「表意權」，並且表達的意見必須被認真看待與尊重。因此在監護權案件中，除了審酌父母的能力與客觀情況，法官也需要把兒童自己的意願與意見審慎納入考量。

在學校裡，讓學生能發行刊物，或自由表達對校規與課程的意見，參與校務會議等決策程序，都是保障兒童表意權的具體實踐。

你該知道

李嘉文(宜蘭縣頭城家商輔導主任)

文中提到的《兒童權利公約》，翻轉了「兒童是被保護的客體」的觀念，將兒童視為權利的主體，不是父母的附屬品。

兒童與少年雖然未滿 18 歲，但也有感受與想法。我們不能否認，有些兒童與少年雖然年紀小，但是想法、觀念卻不輸給大人呢！所以，不要因為你年紀小就不敢為自己出聲，可以先從家裡、課堂上開始練習，適時的說出自己的想法，也許不見得正確，但是透過不斷的練習與表達，你也會成為一個具備思考與判斷能力的好國民！

